



## Zpráva o průběhu a výsledcích přijímacího řízení 2015

studijní obor: B 7505 Pedagogika volného času (bakalářské studium)

---

### Relevantní vnitřní předpisy fakulty

Opatření děkana TF JU č. 223/2014 ze dne 15. 10. 2014 stanovující podmínky pro přijímací řízení ke studiu na Teologické fakultě JU v Českých Budějovicích pro akademický rok 2015/2016 v bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programech

### Termíny

- Mezní termín pro podání přihlášky ke studiu: 31. 3. 2015
- Termín zahájení přijímacích zkoušek: 8. 6. 2015
- Termín ukončení přijímacích zkoušek: 18. 6. 2015
- Termín vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu: do 15. 7. 2015
- Termín vydání rozhodnutí o případné žádosti o přezkoumání rozhodnutí: Uchazeč může požádat o přezkoumání rozhodnutí ve lhůtě 30 dnů ode dne jeho doručení. Děkan TF JU, případně rektor JU, o žádosti rozhodne do 30 dnů od doručení.
- Termín, kdy je (v úředních hodinách studijního oddělení TF JU) možno nahlédnout do materiálů, které mají význam pro rozhodování o přijetí ke studiu: do 30. 9. 2015
- Termín skončení přijímacího řízení pro všechny studijní obory TF JU: 31. 10. 2015

### Kritéria pro přijímací zkoušky

- Písemný test: max. 100 bodů, minimální počet bodů pro přijetí: 20

### Počty přihlášek a uchazečů k prezenční formě studia (PS)

- Počet podaných přihlášek: 110
- Počet uchazečů přijatých bez přijímací zkoušky: 2
- Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky: 91
- Počet uchazečů, kteří splnili podmínky pro přijetí ke studiu: 91
- Počet uchazečů, kteří nesplnili podmínky pro přijetí ke studiu: 0
- Počet uchazečů přijatých ke studiu na základě př. zk. (bez tzv. „odvolání“): 65
- Počet žádostí o přezkoumání rozhodnutí o nepřijetí ke studiu („odvolání“): 9
- Počet dodatečných rozhodnutí o přijetí ke studiu: 1
- Počet uchazečů přijatých ke studiu celkem: 68

### Počty přihlášek a uchazečů ke kombinované formě studia (KS)

- Počet podaných přihlášek: 110
- Počet uchazečů přijatých bez přijímací zkoušky: 7
- Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky: 81
- Počet uchazečů, kteří splnili podmínky pro přijetí ke studiu: 81
- Počet uchazečů, kteří nesplnili podmínky pro přijetí ke studiu: 0
- Počet uchazečů přijatých ke studiu na základě př. zk. (bez tzv. „odvolání“): 42
- Počet žádostí o přezkoumání rozhodnutí o nepřijetí ke studiu („odvolání“): 14
- Počet dodatečných rozhodnutí o přijetí ke studiu: 1
- Počet uchazečů přijatých ke studiu celkem: 50



### Komentář k počtům přihlášek a uchazečů

Splněním podmínek pro přijetí ke studiu se rozumí úspěšné zvládnutí všech částí přijímací zkoušky, tj. získání alespoň požadovaného minimálního počtu bodů. Zápis uchazeče do studia je však rovněž podmíněn splněním dalších zákonných podmínek (dosažené vzdělání).

Počet uchazečů přijatých ke studiu se odvíjí jednak od počtu uchazečů, kteří splnili podmínky pro přijetí ke studiu, jednak od limitu počtu financovaných studentů, který univerzita stanovuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Fakulta pak přijímá počet studentů o něco vyšší, než je stanovený limit, vzhledem k tomu, že mnozí uchazeči se hlásí na více škol a ne všichni tedy nakonec ke studiu nastoupí. Dodatečné přijímání uchazečů tzv. „na odvolání“ z důvodu nenaplněné kapacity oboru se proto nerealizuje.

Přijetí bez přijímací zkoušky schvaluje děkan TF JU na základě žádosti uchazeče po posouzení předchozích studijních výsledků uchazeče na TF JU (v řádném studiu nebo v dlouhodobých programech celoživotního vzdělávání) nebo na VOŠ, se kterou má TF JU za tímto účelem uzavřenu smlouvu.

### Informace o písemných přijímacích zkouškách

- Počet uchazečů o PS, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 91
- Počet uchazečů o KS, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 81
- Nejlepší možný výsledek: 100 bodů
- Nejlepší skutečně dosažený výsledek mezi uchazeči o PS: 88 bodů
- Nejlepší skutečně dosažený výsledek mezi uchazeči o KS: 93 bodů
- Průměrný výsledek mezi uchazeči o PS: 66,27 bodů
- Průměrný výsledek mezi uchazeči o KS: 63,38 bodů
- Směrodatná odchylka výsledků mezi uchazeči o PS: SD = 11,87
- Směrodatná odchylka výsledků mezi uchazeči o KS: SD = 11,55
- Výsledné pořadí uchazečů bylo stanoveno podle získaného počtu bodů, a to zvláště pro prezenční a kombinovanou formu studia.

### Přílohy

Písemný test pro obor Pedagogika volného času, bakalářské studium, varianta A  
Písemný test pro obor Pedagogika volného času, bakalářské studium, varianta B  
Písemný test pro obor Pedagogika volného času, bakalářské studium, varianta C

Varianty testů byly použity shodně pro prezenční i kombinovanou formu studia. Varianty A a B obsahují stejné otázky, pouze v odlišném pořadí; varianta C byla použita v náhradním termínu přijímacích zkoušek.

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2015/16  
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)  
VARIANTA A

---

Test sestává ze dvou částí. Za správnou odpověď v části I. uchazeč získává 3 body, za správnou odpověď v části II. uchazeč získává 2 body. Celkem lze získat max. 100 bodů.

**ČÁST I: Porozumění oborovému textu**

Přečtěte si pozorně níže uvedený text a odpovězte na následujících dvacet otázek, a to tak, že **v přiložené tabulce** z nabízených odpovědí **zakroužkujete** tu jedinou správnou. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce!

Činnost školní družiny a školního klubu navazuje specifickým způsobem na vzdělávací činnost základní školy. Není však přímým pokračováním vyučování, ani je nenahrazuje. Týdenní a denní rozvrh činností je sestaven tak, aby vyhovoval požadavkům duševní hygieny (střídání klidných a pohybově náročných činností, práce a odpočinku, organizovaných a spontánních činností apod.). Zároveň musí režim vytvářet dobré podmínky pro uskutečňování výchovných záměrů pedagogů. Přitom je nezbytné, aby vyhovoval i potřebám a zájmům dětí a respektoval jejich věkové zvláštnosti.

Ve školní družině a školním klubu se uskutečňují činnosti odpočinkové, rekreační, zájmové, sebeobslužné, společensky prospěšné a příprava na vyučování. Činnosti odpočinkové mohou mít podobu klidných her, četby, vyprávění apod., nejlépe podle přání žáků. Rekreační činnosti mají většinou formu pohybových aktivit, pokud možno na zdravém vzduchu. Nejčastěji se uplatňují pohybové hry a rekreační sportování. Činnosti zájmové pomáhají uspokojovat, kultivovat a rozvíjet rozmanité potřeby a zájmy žáků. Ve školních družinách se děti seznamují s obecně zaměřenými základními druhy zájmových činností. Ve školních klubech se vychází z předpokladu, že dospívající jsou v základních zájmových oblastech už orientováni. Proto si mohou samostatně volit v rámci klubu činnost v zájmových útvarech, které už jsou více specializované. Při činnostech sebeobslužných jsou žáci vedeni k upevňování hygienických a kulturních návyků a k péči o osobní majetek. Činnosti veřejně prospěšné vedou žáky k přiměřenému podílu na dobrovolné práci ve prospěch druhých a k tvorbě i ochraně životního prostředí. [...]

Školní družiny a školní kluby případně uskutečňují i některou ze specifických forem přípravy žáků na vyučování. Může mít podobu vypracování domácích úkolů, didaktických her i upevňování a rozšiřování poznatků při jiných činnostech, např. na vycházkách. [...]

Výchovné působení jako záměrná a cílevědomá činnost vychovatele předpokládá plánovitý postup. Při stanovení týdenních programů výchovné práce usiluje vychovatel o rovnováhu a správný poměr mezi jednotlivými druhy činností. Přitom vychází ze záměrů školy i denních potřeb dětí. V osobní přípravě na výchovné činnosti vychovatel promýšlí využití pedagogických prostředků vzhledem ke stanoveným cílům.

(Zdroj: PÁVKOVÁ, J. a kol., *Pedagogika volného času*, Praha: Portál, 1999, s. 114–115.)

1. Vyberte nadpis, který nejlépe vystihuje, o čem celý text pojednává:
  - A) Legislativní vymezení působnosti školní družiny a školního klubu
  - B) Druhy a obsah činností ve školní družině a ve školním klubu
  - C) Působení vychovatele ve školní družině a ve školním klubu
  - D) Vzdělávací činnost ve školní družině a školním klubu
  
2. Požadavky duševní hygieny jsou podle prvního odstavce textu:
  - A) jediným kritériem pro sestavování rozvrhu činností školní družiny nebo klubu
  - B) jedním z kritérií pro sestavování rozvrhu činností školní družiny nebo klubu
  - C) jednou z podmínek pro uskutečňování výchovných záměrů pedagogů
  - D) jednou z potřeb dětí, která musí být při sestavování rozvrhu činností respektována
  
3. Pokud bychom na základě uvedeného textu chtěli vymežit, co autoři rozumí pod požadavky duševní hygieny:
  - A) bylo by možné usoudit, že mezi tyto požadavky nepatří hodnocení vykonané práce
  - B) bylo by možné usoudit, že mezi tyto požadavky nepatří střídání práce a odpočinku
  - C) bylo by to možné, protože text uvádí kompletní výčet těchto požadavků
  - D) nebylo by to možné, protože text neuvádí obecnější charakteristiku, ale pouze několik příkladů těchto požadavků
  
4. Pokud výraz „specifickým způsobem“ na prvním řádku nahradíme výrazem „analogicky“:
  - A) význam uvedeného sousloví se změní (ve význam jiný, nikoli však opačný)
  - B) význam uvedeného sousloví se změní v opačný
  - C) význam uvedeného sousloví zůstane zachován (bylo pouze použito slovo cizí namísto českého)
  - D) uvedené sousloví pozbude jakéhokoli významu
  
5. Které z následujících tvrzení NENÍ s uvedeným textem v rozporu?
  - A) Odpočinkové činnosti by neměly zahrnovat aktivity běžné ve výuce (četba, vyprávění apod.).
  - B) Odpočinkové činnosti mohou mít podobu pohybových her.
  - C) Odpočinkové činnosti nekladou nároky na pohybovou ani duševní aktivitu.
  - D) Všechna tři uvedená tvrzení jsou v rozporu s textem.
  
6. „Rekreační činnosti mají většinou formu pohybových aktivit, pokud možno na zdravém vzduchu.“ Které z následujících tvrzení nelze z citované věty odvodit?
  - A) existují jiné než pohybové rekreační činnosti
  - B) je-li to možné, rekreační činnosti jsou většinou realizovány jako pohybové aktivity na zdravém vzduchu
  - C) ne vždy je možné realizovat rekreační činnosti na zdravém vzduchu
  - D) všechny pohybové aktivity na zdravém vzduchu jsou ideálními rekreačními činnostmi

7. Pokud se děti podílejí na výzdobě prostor školní družiny, jedná se o typ činnosti:
- A) rekreační
  - B) sebeobslužné
  - C) veřejně prospěšné
  - D) zájmové
8. Z textu vyplývá, že:
- A) činnost vychovatele je vždy záměrná, ne vždy však musí být cílevědomá
  - B) je nezbytné, aby rozvrh činností ve školní družině bral v potaz věk dětí
  - C) ve školní družině nebo školním klubu je běžné, že si žáci činnost v zájmových útvarech sami volí
  - D) veškeré činnosti školní družiny nebo školního klubu jsou realizovány na přání žáků
9. Který z následujících požadavků na činnost školní družiny a její režim NENÍ v prvním odstavci textu formulován jako požadovaná nutnost?
- A) nahrazovat vyučovací proces
  - B) respektovat věkové zvláštnosti dětí
  - C) vyhovovat potřebám dětí
  - D) vytvářet podmínky pro uskutečňování výchovných záměrů pedagogů
10. Činnosti v zájmových útvarech školního klubu, podle textu:
- A) jsou nabízeny pouze některým žákům
  - B) jsou nabízeny pouze některými školami
  - C) jsou specializovanější než ve školní družině
  - D) si žáci vždy volí samostatně
11. Půjde-li vychovatel se žáky do lesa, kde se s nimi aktivně zapojí do sázení stromků, bude tato činnost náležet mezi:
- A) činnosti odpočinkové
  - B) činnosti sebeobslužné
  - C) činnosti veřejně prospěšné
  - D) činnosti zájmové
12. Pokud si děti ve školní družině vypracovávají domácí úkoly, na základě textu lze říci, že:
- A) činnost školní družiny kompenzuje vzdělávací činnost základní školy
  - B) činnost školní družiny navazuje na vzdělávací činnost základní školy
  - C) činnost školní družiny neprobíhá v souladu s požadavky duševní hygieny
  - D) činnost školní družiny nevyhovuje potřebám a zájmům dětí
13. Ze závěru uvedeného textu vyplývá, že:
- A) cíle pro výchovnou činnost stanovuje pedagog
  - B) cíle pro výchovnou činnost stanovuje ředitel školy nebo školského zařízení
  - C) stanovení cílů je předpokladem pro promyšlení využití pedagogických prostředků
  - D) využití pedagogických prostředků je vždy nutné dobře promyslet

14. Výrazy „uspokojovat“, „kultivovat“ a „rozvíjet“ jsou na řádcích 12–13 použity v poměru:
- A) důsledkovém
  - B) odporovacím
  - C) slučovacím
  - D) stupňovacím
15. Vyberte výraz, jímž by bylo možné nahradit výraz „přiměřenému“ použitý na řádku 18, tak aby nedošlo ke změně významu dané věty:
- A) adekvátnímu
  - B) altruistickému
  - C) antagonistickému
  - D) apriornímu
16. Který z následujících výrazů je významově nejbližší výrazu „kultivovat“, jak je použit v textu:
- A) znásobovat
  - B) zpevňovat
  - C) zúročovat
  - D) zušlechťovat
17. Použití slova „případně“ na řádku 20 naznačuje, že:
- A) příprava na vyučování je nedílnou součástí činnosti školní družiny nebo klubu
  - B) příprava na vyučování je vhodnou součástí činnosti školní družiny nebo klubu
  - C) příprava na vyučování není vždy samozřejmou součástí činnosti školní družiny nebo klubu
  - D) příprava na vyučování není žádoucí součástí činnosti školní družiny nebo klubu
18. Které z uvedených výrazů, jak jsou použity v textu, nejsou synonymní?
- A) činnosti / aktivity
  - B) odpočinkové činnosti / rekreační činnosti
  - C) týdenní a denní rozvrh činností / režim
  - D) týdenní rozvrh činností / týdenní program výchovné práce
19. Který z následujících výrazů je významově nejbližší výrazu „respektoval“, jak je použit v textu:
- A) neznevýhodňoval
  - B) odstraňoval
  - C) přehlížel
  - D) zohledňoval
20. Z následujících interpretací textu vyberte tu, která obsahuje tvrzení, jež není založeno na vybrané ukázce:
- A) žáci jsou ve školní družině vedeni k samostatnosti
  - B) žáci jsou ve školní družině vedeni k tomu, aby udržovali čistotu
  - C) žáci jsou ve školní družině vedeni k volbě povolání
  - D) žáci jsou ve školní družině vedeni ke starosti o druhé

## ČÁST II: Všeobecný přehled

U následujících dvaceti testových položek vyberte správnou variantu, a to tak, že **v příložené tabulce** z nabízených variant **zakroužkujete** tu jedinou správnou. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce!

21. Zkratka UNICEF označuje:

- A) Humanitární fond OSN
- B) Fond rozvoje kulturního dědictví OSN
- C) Dětský fond OSN

22. Předsedou české vlády je aktuálně:

- A) Andrej Babiš
- B) Bohuslav Sobotka
- C) Petr Nečas

23. Součástí české justice není:

- A) Soudní dvůr pro lidská práva
- B) Ústavní soud
- C) Nejvyšší správní soud

24. Komunistická strana Čech a Moravy:

- A) je politickou stranou aktivně působící na české politické scéně
- B) jako politická strana sice existuje, ale účastní se pouze komunálních voleb (např. pro volby do Evropského parlamentu v roce 2014 kandidátku nesestavila)
- C) byla jako politická strana po tzv. „sametové revoluci“ v roce 1990 zakázána a rozpuštěna

25. Hrubý domácí produkt (HDP) České republiky v 1. čtvrtletí roku 2015 meziročně:

- A) poklesl o -4,2 % (česká ekonomika zaznamenala prohlubující se hospodářskou krizi)
- B) vzrostl o 0,2 % (česká ekonomika v podstatě stagnovala)
- C) vzrostl o 4,2 % (česká ekonomika zaznamenala hospodářský růst)

26. Mezi právě probíhající výstavy (spolu)pořádané Národní galerií v Praze patří:

- A) Umění 19. století od klasicismu k romantismu; Večerníček slaví 50 let
- B) Petr Brandl - malíř neřestí pozemských; Bodies revealed
- C) Mark Wallinger - Práh království; Jesus Christ Superstar

27. *Na Radosti, V hodině smrti, Rockfield* jsou:

- A) knihy povídek Michala Viewegha
- B) básnické sbírky Jaroslava Vrchlického
- C) hudební alba

28. Mezinárodní festival filmů pro děti a mládež se od roku 1961 koná ve městě:
- A) Praha
  - B) Zlín
  - C) Karlovy Vary
29. Karel Čapek napsal knihu hovorů s jedním z českých prezidentů. Tímto prezidentem byl:
- A) E. Hácha
  - B) E. Beneš
  - C) T. G. Masaryk
30. Zimní olympijské hry jsou v posledních letech pořádány:
- A) každý rok
  - B) každé dva roky
  - C) každé čtyři roky
31. Mezi fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích nepatří:
- A) Zdravotně sociální fakulta
  - B) Filozofická fakulta
  - C) Fakulta sociálních studií
32. Přesné názvy vybraných církví a náboženských společností registrovaných v ČR znějí (vyberte variantu, kde tuto podmínku splňují *oba* uvedené subjekty)::
- A) Náboženská společnost Svědků / Církev bratrské jednoty
  - B) Náboženská společnost Svědkové Jehovovi / Církev bratrská
  - C) Svědkové Jehovovi / Církev českých bratří
33. Mezi církvemi a náboženskými společnostmi registrovanými v ČR není zastoupeno toto náboženství:
- A) šintoismus
  - B) hinduismus
  - C) buddhismus
34. Mezi poslední čtyři prezidenty ČR (resp. ČSFR a ČSSR) patří:
- A) Ludvík Svoboda
  - B) Antonín Zápotocký
  - C) Gustáv Husák
35. Pedagog volného času je podle zákona o pedagogických pracovnících:
- A) pedagogickým pracovníkem vykonávajícím přímou pedagogickou činnost
  - B) pedagogickým pracovníkem uplatňujícím svoji kvalifikaci výlučně ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy
  - C) nepedagogickým pracovníkem vykonávajícím vychovatelskou činnost ve školských zařízeních



36. Tržní strukturu, kdy jediná firma tvoří celou nabídku určitého odvětví nazýváme:

- A) monopol
- B) komodita
- C) kapitál

37. Teze: „rozvoj se musí přizpůsobovat přírodním podmínkám“ je tezí:

- A) esoterickou
- B) ekologickou
- C) estetickou

38. Jedna z filosofických disciplín, nauka o mravnosti, se nazývá:

- A) etika
- B) etiketa
- C) estetika

39. Z názvu organizace „Cesta, o.p.s.“ můžeme usuzovat, že se jedná o:

- A) odborové podnikatelské sdružení
- B) nestátní neziskovou organizaci
- C) příspěvkovou organizaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

40. Z níže uvedených dokumentů má nejvyšší právní sílu:

- A) zákon
- B) ústavní zákon
- C) nařízení vlády

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2015/16  
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)  
VARIANTA A

---

.....  
příjmení a jméno

Správné odpovědi se vyplňují do tabulky. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce! Správné odpovědi **zakroužkujte**. V nabídce odpovědí je vždy pouze jedna správná. Uznána bude pouze odpověď s **jedinou** zakroužkovanou variantou. Pokud chcete odpověď opravit, můžete zakroužkovanou odpověď přeškrtnout křížkem.

Část I (za 3 body)				
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

Část II (za 2 body)			
21	a	b	c
22	a	b	c
23	a	b	c
24	a	b	c
25	a	b	c
26	a	b	c
27	a	b	c
28	a	b	c
29	a	b	c
30	a	b	c
31	a	b	c
32	a	b	c
33	a	b	c
34	a	b	c
35	a	b	c
36	a	b	c
37	a	b	c
38	a	b	c
39	a	b	c
40	a	b	c

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2015/16  
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)  
VARIANTA A

**KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ**

.....  
příjmení a jméno

Správné odpovědi se vyplňují do tabulky. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce! Správné odpovědi **zakroužkujte**. V nabídce odpovědí je vždy pouze jedna správná. Uznána bude pouze odpověď s **jedinou** zakroužkovanou variantou. Pokud chcete odpověď opravit, můžete zakroužkovanou odpověď přeškrtnout křížkem.

	a	b	c	d
<b>Část I (za 3 body)</b>				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

	a	b	c
<b>Část II (za 2 body)</b>			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2015/16  
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)  
VARIANTA B

---

Test sestává ze dvou částí. Za správnou odpověď v části I. uchazeč získává 3 body, za správnou odpověď v části II. uchazeč získává 2 body. Celkem lze získat max. 100 bodů.

**ČÁST I: Porozumění oborovému textu**

Přečtěte si pozorně níže uvedený text a odpovězte na následujících dvacet otázek, a to tak, že **v přiložené tabulce** z nabízených odpovědí **zakroužkujete** tu jedinou správnou. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce!

Činnost školní družiny a školního klubu navazuje specifickým způsobem na vzdělávací činnost základní školy. Není však přímým pokračováním vyučování, ani je nenahrazuje. Týdenní a denní rozvrh činností je sestaven tak, aby vyhovoval požadavkům duševní hygieny (střídání klidných a pohybově náročných činností, práce a odpočinku, organizovaných a spontánních činností apod.). Zároveň musí režim vytvářet dobré podmínky pro uskutečňování výchovných záměrů pedagogů. Přitom je nezbytné, aby vyhovoval i potřebám a zájmům dětí a respektoval jejich věkové zvláštnosti.

Ve školní družině a školním klubu se uskutečňují činnosti odpočinkové, rekreační, zájmové, sebeobslužné, společensky prospěšné a příprava na vyučování. Činnosti odpočinkové mohou mít podobu klidných her, četby, vyprávění apod., nejlépe podle přání žáků. Rekreační činnosti mají většinou formu pohybových aktivit, pokud možno na zdravém vzduchu. Nejčastěji se uplatňují pohybové hry a rekreační sportování. Činnosti zájmové pomáhají uspokojovat, kultivovat a rozvíjet rozmanité potřeby a zájmy žáků. Ve školních družinách se děti seznamují s obecně zaměřenými základními druhy zájmových činností. Ve školních klubech se vychází z předpokladu, že dospívající jsou v základních zájmových oblastech už orientováni. Proto si mohou samostatně volit v rámci klubu činnost v zájmových útvarech, které už jsou více specializované. Při činnostech sebeobslužných jsou žáci vedeni k upevňování hygienických a kulturních návyků a k péči o osobní majetek. Činnosti veřejně prospěšné vedou žáky k přiměřenému podílu na dobrovolné práci ve prospěch druhých a k tvorbě i ochraně životního prostředí. [...]

Školní družiny a školní kluby případně uskutečňují i některou ze specifických forem přípravy žáků na vyučování. Může mít podobu vypracování domácích úkolů, didaktických her i upevňování a rozšiřování poznatků při jiných činnostech, např. na vycházkách. [...]

Výchovné působení jako záměrná a cílevědomá činnost vychovatele předpokládá plánovitý postup. Při stanovení týdenních programů výchovné práce usiluje vychovatel o rovnováhu a správný poměr mezi jednotlivými druhy činností. Přitom vychází ze záměrů školy i denních potřeb dětí. V osobní přípravě na výchovné činnosti vychovatel promýšlí využití pedagogických prostředků vzhledem ke stanoveným cílům.

(Zdroj: PÁVKOVÁ, J. a kol., *Pedagogika volného času*, Praha: Portál, 1999, s. 114–115.)

1. Které z následujících tvrzení NENÍ s uvedeným textem v rozporu?
  - A) Odpočinkové činnosti by neměly zahrnovat aktivity běžné ve výuce (četba, vyprávění apod.).
  - B) Odpočinkové činnosti mohou mít podobu pohybových her.
  - C) Odpočinkové činnosti nekladou nároky na pohybovou ani duševní aktivitu.
  - D) Všechna tři uvedená tvrzení jsou v rozporu s textem.
  
2. Požadavky duševní hygieny jsou podle prvního odstavce textu:
  - A) jediným kritériem pro sestavování rozvrhu činností školní družiny nebo klubu
  - B) jedním z kritérií pro sestavování rozvrhu činností školní družiny nebo klubu
  - C) jednou z podmínek pro uskutečňování výchovných záměrů pedagogů
  - D) jednou z potřeb dětí, která musí být při sestavování rozvrhu činností respektována
  
3. Pokud bychom na základě uvedeného textu chtěli vymezit, co autoři rozumí pod požadavky duševní hygieny:
  - A) bylo by možné usoudit, že mezi tyto požadavky nepatří hodnocení vykonané práce
  - B) bylo by možné usoudit, že mezi tyto požadavky nepatří střídání práce a odpočinku
  - C) bylo by to možné, protože text uvádí kompletní výčet těchto požadavků
  - D) nebylo by to možné, protože text neuvádí obecnější charakteristiku, ale pouze několik příkladů těchto požadavků
  
4. Pokud výraz „specifickým způsobem“ na prvním řádku nahradíme výrazem „analogicky“:
  - A) význam uvedeného sousloví se změní (ve význam jiný, nikoli však opačný)
  - B) význam uvedeného sousloví se změní v opačný
  - C) význam uvedeného sousloví zůstane zachován (bylo pouze použito slovo cizí namísto českého)
  - D) uvedené sousloví pozbude jakéhokoli významu
  
5. „Rekreační činnosti mají většinou formu pohybových aktivit, pokud možno na zdravém vzduchu.“ Které z následujících tvrzení nelze z citované věty odvodit?
  - A) existují jiné než pohybové rekreační činnosti
  - B) je-li to možné, rekreační činnosti jsou většinou realizovány jako pohybové aktivity na zdravém vzduchu
  - C) ne vždy je možné realizovat rekreační činnosti na zdravém vzduchu
  - D) všechny pohybové aktivity na zdravém vzduchu jsou ideálními rekreačními činnostmi
  
6. Pokud se děti podílejí na výzdobě prostor školní družiny, jedná se o typ činnosti:
  - A) rekreační
  - B) sebeobslužné
  - C) veřejně prospěšné
  - D) zájmové

7. Výrazy „uspokojovat“, „kultivovat“ a „rozvíjet“ jsou na řádcích 12–13 použity v poměru:
- A) důsledkovém
  - B) odporovacím
  - C) slučovacím
  - D) stupňovacím
8. Vyberte výraz, jímž by bylo možné nahradit výraz „přiměřenému“ použitý na řádku 18, tak aby nedošlo ke změně významu dané věty:
- A) adekvátnímu
  - B) altruistickému
  - C) antagonistickému
  - D) apriornímu
9. Který z následujících výrazů je významově nejbližší výrazu „kultivovat“, jak je použit v textu:
- A) znásobovat
  - B) zpevňovat
  - C) zúročovat
  - D) zušlechťovat
10. Použití slova „případně“ na řádku 20 naznačuje, že:
- A) příprava na vyučování je nedílnou součástí činnosti školní družiny nebo klubu
  - B) příprava na vyučování je vhodnou součástí činnosti školní družiny nebo klubu
  - C) příprava na vyučování není vždy samozřejmou součástí činnosti školní družiny nebo klubu
  - D) příprava na vyučování není žádoucí součástí činnosti školní družiny nebo klubu
11. Které z uvedených výrazů, jak jsou použity v textu, nejsou synonymní?
- A) činnosti / aktivity
  - B) odpočinkové činnosti / rekreační činnosti
  - C) týdenní a denní rozvrh činností / režim
  - D) týdenní rozvrh činností / týdenní program výchovné práce
12. Který z následujících výrazů je významově nejbližší výrazu „respektoval“, jak je použit v textu:
- A) neznevýhodňoval
  - B) odstraňoval
  - C) přehlížel
  - D) zohledňoval
13. Z následujících interpretací textu vyberte tu, která obsahuje tvrzení, jež není založeno na vybrané ukázce:
- A) žáci jsou ve školní družině vedeni k samostatnosti
  - B) žáci jsou ve školní družině vedeni k tomu, aby udržovali čistotu
  - C) žáci jsou ve školní družině vedeni k volbě povolání
  - D) žáci jsou ve školní družině vedeni ke starosti o druhé

14. Z textu vyplývá, že:
- A) činnost vychovatele je vždy záměrná, ne vždy však musí být cílevědomá
  - B) je nezbytné, aby rozvrh činností ve školní družině bral v potaz věk dětí
  - C) ve školní družině nebo školním klubu je běžné, že si žáci činnost v zájmových útvarech sami volí
  - D) veškeré činnosti školní družiny nebo školního klubu jsou realizovány na přání žáků
15. Který z následujících požadavků na činnost školní družiny a její režim NENÍ v prvním odstavci textu formulován jako požadovaná nutnost?
- A) nahrazovat vyučovací proces
  - B) respektovat věkové zvláštnosti dětí
  - C) vyhovovat potřebám dětí
  - D) vytvářet podmínky pro uskutečňování výchovných záměrů pedagogů
16. Činnosti v zájmových útvarech školního klubu, podle textu:
- A) jsou nabízeny pouze některým žákům
  - B) jsou nabízeny pouze některými školami
  - C) jsou specializovanější než ve školní družině
  - D) si žáci vždy volí samostatně
17. Půjde-li vychovatel se žáky do lesa, kde se s nimi aktivně zapojí do sázení stromků, bude tato činnost náležet mezi:
- A) činnosti odpočinkové
  - B) činnosti sebeobslužné
  - C) činnosti veřejně prospěšné
  - D) činnosti zájmové
18. Pokud si děti ve školní družině vypracovávají domácí úkoly, na základě textu lze říci, že:
- A) činnost školní družiny kompenzuje vzdělávací činnost základní školy
  - B) činnost školní družiny navazuje na vzdělávací činnost základní školy
  - C) činnost školní družiny neprobíhá v souladu s požadavky duševní hygieny
  - D) činnost školní družiny nevyhovuje potřebám a zájmům dětí
19. Ze závěru uvedeného textu vyplývá, že:
- A) cíle pro výchovnou činnost stanovuje pedagog
  - B) cíle pro výchovnou činnost stanovuje ředitel školy nebo školského zařízení
  - C) stanovení cílů je předpokladem pro promýšlení využití pedagogických prostředků
  - D) využití pedagogických prostředků je vždy nutné dobře promyslet
20. Vyberte nadpis, který nejlépe vystihuje, o čem celý text pojednává:
- A) Legislativní vymezení působnosti školní družiny a školního klubu
  - B) Druhy a obsah činností ve školní družině a ve školním klubu
  - C) Působení vychovatele ve školní družině a ve školním klubu
  - D) Vzdělávací činnost ve školní družině a školním klubu

## ČÁST II: Všeobecný přehled

U následujících dvaceti testových položek vyberte správnou variantu, a to tak, že **v příložené tabulce** z nabízených variant **zakroužkujete** tu jedinou správnou. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce!

21. Mezi fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích nepatří:

- A) Zdravotně sociální fakulta
- B) Filozofická fakulta
- C) Fakulta sociálních studií

22. Přesné názvy vybraných církví a náboženských společností registrovaných v ČR znějí (vyberte variantu, kde tuto podmínku splňují *oba* uvedené subjekty)::

- A) Náboženská společnost Svědků / Církev bratrské jednoty
- B) Náboženská společnost Svědkové Jehovovi / Církev bratrská
- C) Svědkové Jehovovi / Církev českých bratří

23. Mezi církvemi a náboženskými společnostmi registrovanými v ČR není zastoupeno toto náboženství:

- A) šintoismus
- B) hinduismus
- C) buddhismus

24. Mezi poslední čtyři prezidenty ČR (resp. ČSFR a ČSSR) patří:

- A) Ludvík Svoboda
- B) Antonín Zápotocký
- C) Gustáv Husák

25. Pedagog volného času je podle zákona o pedagogických pracovnících:

- A) pedagogickým pracovníkem vykonávajícím přímou pedagogickou činnost
- B) pedagogickým pracovníkem uplatňujícím svoji kvalifikaci výlučně ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy
- C) nepedagogickým pracovníkem vykonávajícím vychovatelskou činnost ve školských zařízeních

26. Tržní strukturu, kdy jediná firma tvoří celou nabídku určitého odvětví nazýváme:

- A) monopol
- B) komodita
- C) kapitál

27. Teze: „rozvoj se musí přizpůsobovat přírodním podmínkám“ je tezí:

- A) esoterickou
- B) ekologickou
- C) estetickou



28. Jedna z filosofických disciplín, nauka o mravnosti, se nazývá:

- A) etika
- B) etiketa
- C) estetika

29. Z názvu organizace „Cesta, o.p.s.“ můžeme usuzovat, že se jedná o:

- A) odborové podnikatelské sdružení
- B) nestátní neziskovou organizaci
- C) příspěvkovou organizaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

30. Z níže uvedených dokumentů má nejvyšší právní sílu:

- A) zákon
- B) ústavní zákon
- C) nařízení vlády

31. Zkratka UNICEF označuje:

- A) Humanitární fond OSN
- B) Fond rozvoje kulturního dědictví OSN
- C) Dětský fond OSN

32. Předsedou české vlády je aktuálně:

- A) Andrej Babiš
- B) Bohuslav Sobotka
- C) Petr Nečas

33. Součástí české justice není:

- A) Soudní dvůr pro lidská práva
- B) Ústavní soud
- C) Nejvyšší správní soud

34. Komunistická strana Čech a Moravy:

- A) je politickou stranou aktivně působící na české politické scéně
- B) jako politická strana sice existuje, ale účastní se pouze komunálních voleb (např. pro volby do Evropského parlamentu v roce 2014 kandidátku nesestavila)
- C) byla jako politická strana po tzv. „sametové revoluci“ v roce 1990 zakázána a rozpuštěna

35. Hrubý domácí produkt (HDP) České republiky v 1. čtvrtletí roku 2015 meziročně:

- A) poklesl o -4,2 % (česká ekonomika zaznamenala prohlubující se hospodářskou krizi)
- B) vzrostl o 0,2 % (česká ekonomika v podstatě stagnovala)
- C) vzrostl o 4,2 % (česká ekonomika zaznamenala hospodářský růst)

36. Mezi právě probíhající výstavy (spolu)pořádané Národní galerií v Praze patří:

- A) Umění 19. století od klasicismu k romantismu; Večerníček slaví 50 let
- B) Petr Brandl - malíř neřestí pozemských; Bodies revealed
- C) Mark Wallinger - Práh království; Jesus Christ Superstar

37. *Na Radosti, V hodině smrti, Rockfield* jsou:

- A) knihy povídek Michala Viewegha
- B) básnické sbírky Jaroslava Vrchlického
- C) hudební alba

38. Mezinárodní festival filmů pro děti a mládež se od roku 1961 koná ve městě:

- A) Praha
- B) Zlín
- C) Karlovy Vary

39. Karel Čapek napsal knihu hovorů s jedním z českých prezidentů. Tímto prezidentem byl:

- A) E. Hácha
- B) E. Beneš
- C) T. G. Masaryk

40. Zimní olympijské hry jsou v posledních letech pořádány:

- A) každý rok
- B) každé dva roky
- C) každé čtyři roky

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2015/16  
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA B

.....  
příjmení a jméno

Správné odpovědi se vyplňují do tabulky. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce! Správné odpovědi **zakroužkujte**. V nabídce odpovědí je vždy pouze jedna správná. Uznána bude pouze odpověď s **jedinou** zakroužkovanou variantou. Pokud chcete odpověď opravit, můžete zakroužkovanou odpověď přeškrtnout křížkem.

Část I (za 3 body)				
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

Část II (za 2 body)			
21	a	b	c
22	a	b	c
23	a	b	c
24	a	b	c
25	a	b	c
26	a	b	c
27	a	b	c
28	a	b	c
29	a	b	c
30	a	b	c
31	a	b	c
32	a	b	c
33	a	b	c
34	a	b	c
35	a	b	c
36	a	b	c
37	a	b	c
38	a	b	c
39	a	b	c
40	a	b	c

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2015/16  
 PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)  
 VARIANTA B

**KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ**

.....  
 příjmení a jméno

Správné odpovědi se vyplňují do tabulky. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce! Správné odpovědi **zakroužkujte**. V nabídce odpovědí je vždy pouze jedna správná. Uznána bude pouze odpověď s **jedinou** zakroužkovanou variantou. Pokud chcete odpověď opravit, můžete zakroužkovanou odpověď přeškrtnout křížkem.

	a	b	c	d
<b>Část I (za 3 body)</b>				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

	a	b	c
<b>Část II (za 2 body)</b>			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2015/16  
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)  
VARIANTA C

---

Test sestává ze dvou částí. Za správnou odpověď v části I. uchazeč získává 3 body, za správnou odpověď v části II. uchazeč získává 2 body. Celkem lze získat max. 100 bodů.

**ČÁST I: Porozumění oborovému textu**

Přečtěte si pozorně níže uvedený text a odpovězte na následujících dvacet otázek, a to tak, že **v přiložené tabulce** z nabízených odpovědí **zakroužkujete** tu jedinou správnou. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce!

Předpokladem pro získání trvalých znalostí a dovedností i zárukou odpovědnosti dětí za úspěšné výsledky je atmosféra společné tvořivé práce.

Funkce vychovatele spočívá především v tom, že je rádcem, instruktorem a inspirátorem činností, kterých nenásilně využívá k navození procesu učení. Svým každodenním výchovným působením vede děti k využívání volného času hodnotným způsobem. Tím obohacuje jejich vzdělání o nové poznatky a dovednosti z nejrůznějších oblastí, ovlivňuje a kultivuje potřeby a zájmy, rozvíjí jejich specifické schopnosti a nadání a upevňuje žádoucí charakterové vlastnosti.

Vychovatel má být dětem přítelem, který s nimi sdílí radosti i neúspěchy, dokáže je povzbudit i kritizovat. Protože se žáky pracuje ve volném čase, jejich vzájemné vztahy by neměly být jen formální. Svou autoritu nebuduje vychovatel strohými příkazy, zákazy a tresty, ale vyplývá z jeho lásky k dětem, z jeho odborných znalostí i metodických schopností. Děti si váží vychovatele, který má široké všeobecné vzdělání, dokáže se orientovat v jejich zájmech a je současně sám úspěšný v některé ze zájmových činností.

Při řízení procesu učení musí vychovatel respektovat věkové zvláštnosti. Všechny děti oceňují kladný vztah vychovatele k nim, s narůstajícím věkem dokážou hodnotit i jeho pedagogické schopnosti a odbornou specializaci. V procesu učení vychovatel nedoučuje, ale systematicky podněcuje tvůrčí a odpovědný přístup dětí k činnostem, podporuje jejich samostatnost a aktivitu a vede je k používání efektivních technik učení. Rozvíjí zájem o nové vědomosti a dovednosti, a tím i o celoživotní sebevzdělávání.

Důležitým předpokladem cílevědomého řízení procesu učení je poznávání podmínek výchovně-vzdělávací práce a jejich rozbor. To je podstatou pedagogické diagnostiky, na jejímž základě vychovatel může respektovat zvláštnosti výchovné skupiny i jednotlivých dětí.

Proces učení v době mimo vyučování poskytuje více možností pro individuální působení než vyučování. Nejlepší motivací učení je radost z pěkných výsledků. Dobrý vychovatel dokáže najít pro každého činnost, která ho uspokojí. Povzbuzení a ocenění výsledků v některé oblasti činnosti mimo vyučování se většinou kladně projeví i při vyučování.

(Zdroj: PÁVKOVÁ, J. a kol., *Pedagogika volného času*, Praha: Portál, 1999, s. 76n.)

1. Vyberte nadpis, který nejlépe vystihuje, o čem celý text pojednává:
  - A) Funkce vychovatele v procesu učení ve výchově mimo vyučování
  - B) Motivace – ústřední prvek práce vychovatele
  - C) Vlastnosti, které by měl mít každý dobrý vychovatel
  - D) Vlivy vychovatele na proces učení a způsoby jeho participace na tomto procesu
  
2. Pokud výraz „tvořivé práce“ na řádku 2 nahradíme výrazem „precizní práce“:
  - A) význam uvedeného sousloví se změní (ve význam jiný, nikoli však opačný)
  - B) význam uvedeného sousloví se změní v opačný
  - C) význam uvedeného sousloví zůstane zachován (bylo pouze použito slovo cizí namísto českého)
  - D) uvedené sousloví pozbude jakéhokoli významu
  
3. Pokud druhý odstavec textu uvádí, že vychovatel upevňuje žádoucí charakterové vlastnosti dětí, toto tvrzení předpokládá, že:
  - A) bez působení vychovatele by charakter dítěte nebyl dostatečně kvalitní
  - B) charakterové vlastnosti jsou (na rozdíl od temperamentu) stabilní a v čase neměnné
  - C) charakterové vlastnosti lze upevňovat
  - D) mají-li být charakterové vlastnosti žádoucí, je nezbytné je upevňovat
  
4. Výraz „usměrňuje“ je ve vztahu k výrazu „kultivuje“ použitému na řádku 6:
  - A) jiného (ale souvisejícího) významu
  - B) opačného významu
  - C) stejného významu
  - D) výrazy spolu nijak nesouvisí
  
5. Autorita vychovatele NENÍ dle textu budována na:
  - A) metodických dovednostech vychovatele
  - B) trestech a zákazech
  - C) vychovatelově lásce k dětem
  - D) vychovatelově širokém všeobecném vzdělání
  
6. Z třetího odstavce vyplývá, že:
  - A) má-li vychovatel lásku k dětem, měl by je trestat
  - B) má-li vychovatel lásku k dětem, neměl by je trestat
  - C) má-li vychovatel lásku k dětem, neměl by s dětmi jednat z pozice autority
  - D) žádné z uvedených tvrzení z třetího odstavce nevyplývá
  
7. Dle textu by vychovatel NEMĚL:
  - A) být sám úspěšný v některé zájmové činnosti
  - B) děti doučovat
  - C) děti kritizovat
  - D) respektovat věkové zvláštnosti dětí

8. Autoři textu se domnívají, že proces učení v době mimo vyučování poskytuje v porovnání s vyučováním prostor pro individuální působení:
- A) stejný v obou případech
  - B) v menší míře
  - C) ve větší míře
  - D) otázka individuálního působení na dítě se v textu neřeší
9. Z výše uvedeného textu vyplývá, že s dospíváním se dětem:
- A) daří lépe a zodpovědněji přistupovat k procesu učení, a to nejen ve volném čase
  - B) daří postupně lépe hodnotit vychovatelovy pedagogické schopnosti
  - C) daří postupně lépe rozvíjet zájem o celoživotní vzdělávání
  - D) stále obtížněji daří rozeznávat vychovatelovu odbornou specializaci
10. To, že vychovatel děti inspiruje k činnostem, jimiž nenásilně navozuje proces učení, je dle uvedeného textu jeho:
- A) funkce v tomto procesu
  - B) chyba
  - C) náplň práce
  - D) úkol a poslání
11. Tvrzení „Pokud vychovatel pracuje s dětmi, které rády hrají počítačové hry, měl by se orientovat v tom, jaké hry jsou na trhu dostupné a které hry patří mezi oblíbené.“
- A) je předpokladem toho, aby tvrzení obsažená v textu mohla platit
  - B) je s výše uvedeným textem v rozporu
  - C) s výše uvedeným textem nijak nesouvisí
  - D) z výše uvedeného textu vyplývá
12. Vyberte výraz, jímž by bylo možné nahradit výraz „rozbor“ použitý na řádce 21, tak aby nedošlo ke změně významu dané věty:
- A) analýza
  - B) diferenciacce
  - C) kritika
  - D) syntéza
13. Vyberte tvrzení stejného významu k tvrzení „Vychovatel má být dětem přítelem“ uvedenému na řádce 8:
- A) Je žádoucí, aby vychovatel byl dětem přítelem.
  - B) Od vychovatele se neočekává, že dětem bude přítelem.
  - C) Vychovatel je povinen být dětem přítelem.
  - D) Vychovatel musí být dětem přítelem.

14. Vztah mezi vychovatelem a dítětem by dle uvedeného textu měl být:
- A) formální i neformální
  - B) pouze formální
  - C) raději žádný
  - D) v souladu se školním řádem
15. Proces učení, jak to vyplývá z textu,
- A) je doprovázen procesem rekreace
  - B) je omezen na dobu vyučování
  - C) je ovlivňován dítětem, vychovatelem i rodiči
  - D) se odehrává v době vyučování i v době mimo vyučování
16. Výraz „tvořivý“, který je v několika obměnách v textu použit, lze beze změny významu nahradit výrazem:
- A) kreacionistický
  - B) kreativní
  - C) ordinérní
  - D) originální
17. Rozhodněte, které z uvedených tvrzení je nejvíce v rozporu s obsahem textu:
- A) každé dítě je možné motivovat prostřednictvím pěkných výsledků jeho práce
  - B) podněcování zájmu dětí o celoživotní vzdělávání nepatří mezi funkce či úkoly vychovatele
  - C) proces učení musí vychovatel navozovat nenuceně
  - D) rozbor podmínek práce je jedním z předpokladů vychovatelova úspěšného působení
18. Který z následujících výrazů by mohl být na řádku 24 použit namísto výrazu "Nejlepší" bez toho, aniž by došlo ke změně významu dané věty:
- A) Objektivní
  - B) Optimální
  - C) Reálnou
  - D) Systematickou
19. První a druhá část souvětí „Rozvíjí zájem o nové vědomosti a dovednosti, a tím i o celoživotní sebevzdělávání.“ jsou v poměru:
- A) důsledkovém
  - B) slučovacím
  - C) vylučovacím
  - D) v daném souvětí nelze žádný z výše uvedených poměrů identifikovat
20. Výrazy „podněcuje“, „podporuje“, „vede“ a „rozvíjí“ jsou ve třetím odstavci použity:
- A) disociačně
  - B) exkluzivně
  - C) inkoherentně
  - D) komplementárně



## ČÁST II: Všeobecný přehled

U následujících dvaceti testových položek vyberte správnou variantu, a to tak, že **v příložené tabulce** z nabízených variant **zakroužkujete** tu jedinou správnou. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce!

21. Zkratka UNESCO označuje:

- A) Dětský fond OSN
- B) Humanitární fond OSN
- C) Organizace OSN pro výchovu, vědu a kulturu

22. Předsedou české vlády je aktuálně:

- A) Andrej Babiš
- B) Bohuslav Sobotka
- C) Petr Nečas

23. Součástí české justice není:

- A) Soudní dvůr pro lidská práva
- B) Ústavní soud
- C) Nejvyšší správní soud

24. Komunistická strana Čech a Moravy:

- A) je politickou stranou aktivně působící na české politické scéně
- B) jako politická strana sice existuje, ale účastní se pouze komunálních voleb (např. pro volby do Evropského parlamentu v roce 2014 kandidátku nesestavila)
- C) byla jako politická strana po tzv. „sametové revoluci“ v roce 1990 zakázána a rozpuštěna

25. Hrubý domácí produkt (HDP) České republiky v 1. čtvrtletí roku 2015 meziročně:

- A) poklesl o -4,2 % (česká ekonomika zaznamenala prohlubující se hospodářskou krizi)
- B) vzrostl o 0,2 % (česká ekonomika v podstatě stagnovala)
- C) vzrostl o 4,2 % (česká ekonomika zaznamenala hospodářský růst)

26. Mezi právě probíhající výstavy (spolu)pořádané Národní galerií v Praze patří:

- A) Umění 19. století od klasicismu k romantismu; Večerníček slaví 50 let
- B) Petr Brandl - malíř neřestí pozemských; Bodies revealed
- C) Mark Wallinger - Práh království; Jesus Christ Superstar

27. *Na Radosti, V hodině smrti, Rockfield* jsou:

- A) knihy povídek Michala Viewegha
- B) básnické sbírky Jaroslava Vrchlického
- C) hudební alba

28. Mezinárodní festival filmů pro děti a mládež se od roku 1961 koná ve městě:
- A) Praha
  - B) Zlín
  - C) Karlovy Vary
29. Karel Čapek napsal knihu hovorů s jedním z českých prezidentů. Tímto prezidentem byl:
- A) E. Hácha
  - B) E. Beneš
  - C) T. G. Masaryk
30. Zimní olympijské hry jsou v posledních letech pořádány:
- A) každý rok
  - B) každé dva roky
  - C) každé čtyři roky
31. Mezi fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích nepatří:
- A) Zdravotně sociální fakulta
  - B) Filozofická fakulta
  - C) Fakulta sociálních studií
32. Přesné názvy vybraných církví a náboženských společností registrovaných v ČR znějí (vyberte variantu, kde tuto podmínku splňují *oba* uvedené subjekty)::
- A) Náboženská společnost Svědků / Církev bratrské jednoty
  - B) Náboženská společnost Svědkové Jehovovi / Církev bratrská
  - C) Svědkové Jehovovi / Církev českých bratří
33. Mezi církvemi a náboženskými společnostmi registrovanými v ČR není zastoupeno toto náboženství:
- A) šintoismus
  - B) hinduismus
  - C) buddhismus
34. Mezi poslední čtyři prezidenty ČR (resp. ČSFR a ČSSR) patří:
- A) Ludvík Svoboda
  - B) Antonín Zápotocký
  - C) Gustáv Husák
35. Pedagog volného času je podle zákona o pedagogických pracovnících:
- A) pedagogickým pracovníkem vykonávajícím přímou pedagogickou činnost
  - B) pedagogickým pracovníkem uplatňujícím svoji kvalifikaci výlučně ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy
  - C) nepedagogickým pracovníkem vykonávajícím vychovatelskou činnost ve školských zařízeních

36. Tržní strukturu, kdy jediná firma tvoří celou nabídku určitého odvětví nazýváme:

- A) monopol
- B) komodita
- C) kapitál

37. Teze: „rozvoj se musí přizpůsobovat přírodním podmínkám“ je tezí:

- A) esoterickou
- B) ekologickou
- C) estetickou

38. Jedna z filosofických disciplín, nauka o mravnosti, se nazývá:

- A) etika
- B) etiketa
- C) estetika

39. Z názvu organizace „Cesta, o.p.s.“ můžeme usuzovat, že se jedná o:

- A) odborové podnikatelské sdružení
- B) nestátní neziskovou organizaci
- C) příspěvkovou organizaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

40. Z níže uvedených dokumentů má nejvyšší právní sílu:

- A) zákon
- B) ústavní zákon
- C) nařízení vlády

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2015/16  
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)  
VARIANTA C

---

.....  
příjmení a jméno

Správné odpovědi se vyplňují do tabulky. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce! Správné odpovědi **zakroužkujte**. V nabídce odpovědí je vždy pouze jedna správná. Uznána bude pouze odpověď s **jedinou** zakroužkovanou variantou. Pokud chcete odpověď opravit, můžete zakroužkovanou odpověď přeškrtnout křížkem.

Část I (za 3 body)				
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

Část II (za 2 body)			
21	a	b	c
22	a	b	c
23	a	b	c
24	a	b	c
25	a	b	c
26	a	b	c
27	a	b	c
28	a	b	c
29	a	b	c
30	a	b	c
31	a	b	c
32	a	b	c
33	a	b	c
34	a	b	c
35	a	b	c
36	a	b	c
37	a	b	c
38	a	b	c
39	a	b	c
40	a	b	c

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2015/16  
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)  
VARIANTA C

**KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ**

.....  
příjmení a jméno

Správné odpovědi se vyplňují do tabulky. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce! Správné odpovědi **zakroužkujte**. V nabídce odpovědí je vždy pouze jedna správná. Uznána bude pouze odpověď s **jedinou** zakroužkovanou variantou. Pokud chcete odpověď opravit, můžete zakroužkovanou odpověď přeškrtnout křížkem.

	a	b	c	d
<b>Část I (za 3 body)</b>				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

	a	b	c
<b>Část II (za 2 body)</b>			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			